

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Градостроительное проектирование

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной
деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01
Строительство.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» является получение знаний и навыков, необходимых для управления градостроительными проектами развития территорий, населенных пунктов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: освоение теоретических основ градостроительства и освоение методов градостроительного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	З. Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У. Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Н. Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	З. Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

	Н. Иметь навык ведения и организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением
--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы градостроительной деятельности	11	1	0	10		
2	Система расселения; ти-пы расселения, типы населенных мест	11	2	0	10		Тест по темам 1-2
3	Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	11	2	0	10		
4	Общественный центр населенного пункта;	11	2	0	30		Контрольная работа 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	структура, функции, архитектурно-пространственная композиция						
5	Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	11	2	0	40		Презентация проектов. Градостроительный проект
6	Основы формирования производственной зоны города	11	2	0	6		Эссе
7	Экологическая защита среды	11	2	0	6		
8	Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района	11	1	0	4		
9	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	11	1	0	4		
10	Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	11	1	0	8		Проект реконструкции - презентация и обсуждение
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы градостроительной деятельности	11	1	1	10		
2	Система расселения; ти-пы расселения, типы населенных мест	11	2	2	10		Тест по темам 1-2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	11	2	2	10		
4	Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция	11	2	2	28		Контрольная работа 1
5	Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	11	2	2	30		Презентация проектов. Градостроительный проект
6	Основы формирования производственной зоны города	11	1	1	6		Эссе
7	Экологическая защита среды	11	1	1	6		
8	Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района	11	1	1	4		
9	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	11	1	1	4		
10	Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	11	1	1	8		Проект реконструкции - презентация и обсуждение
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы градостроительной деятельности	<p>Основы теории и методологии градостроительства – основные категории. История развития градостроительства. Современные проблемы и тенденции развития градостроительной теории и методологии. Объекты градостроительного проектирования. Концепция развития города, территории, населенного места и ее генеральная схема. Виды генеральных схем и планов расселения. Их состав, основные показатели, предназначения.</p>
2	Система расселения; ти-пы расселения, типы на-селенных мест	<p>Агломерация. Мегаполис. Основные определения. Признаки, классификации. Исторический опыт и современные проблемы и перспективы расселения. Генеральный план – виды, состав, графические приемы, предназначение. Порядок разработки, согласования и утверждения. Системы генеральных планов. Климатические факторы. Ландшафтно-географические и геологические условия. Санитарно-экологические факторы. Комплексная планировочная оценка территории. Обеспечение устойчивого развития территорий. Учет местных условий, факторов среды. Обеспечение учета современных градостроительных требований. Руководство документами территориального планирования. Участие общественности. Ответственность.</p>
3	Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы	<p>Функциональная организация территории города. Основные зоны города и их элементы. Планировочная структура города – виды схем, основные элементы. Градостроительное зонирование. Общая схема планировки города. Транспортная схема. Планировочная структура и ее элементы. Градостроительные требования к параметрам планировочной структуры города. Архитектура – как градостроительное искусство и инженерно-строительные технологии. Материальные объекты архитектуры города. Архитектурно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Архитектурный ансамбль. Средства архитектуры. Методы и технологии архитектурно-строительного проектирования в градостроительстве.</p>
4	Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция	<p>Центр города. Его роль, функции, элементы, структура. Планировочные композиции. Ядро центра. Типы центра города. Композиционные приемы выделения центра в плане и пространстве города. Цент общественной застройки. Система общественных центров города. Транспортно-планировочная композиция города, населенного места и т.д. Транспортная инфраструктура города и ее роль, функции. Основные категории улиц и дорог.</p>
5	Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и	<p>Жилая и общественная застройка. Микрорайон. Элементы микрорайона. Планировки микрорайонов. Классификация жилых домов. Типы жилых строений. Общие требования к жилой застройке и к современному жилищу. Жилой район. Жилая зона.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте	
6	Основы формирования производственной зоны города	Производственная зона города, ее предназначение, структура, функции. Виды производственных зон. Основные элементы производственных зон. Промышленные предприятия в производственной зоне города, основные градостроительные требования к их размещению. Планировочная структура, ее элементы и их функции.
7	Экологическая защита среды	Градостроительные требования по защите экологической среды. Санитарно-защитные зоны города, их предназначения, структуры, функции. Порядок установления санитарно-защитных зон.
8	Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района	Промышленный район. Промышленный узел. Производственные зоны – виды, состав. Санитарная классификация производств. Организация промышленных районов. Архитектурно-планировочная композиция промышленных районов. Состав, структурные схемы, функциональные требования. Экологическая и санитарно-гигиеническая защита. Концентрация производств. Группировка предприятий. Пространственная организация предприятий и производственных зон города. Общественные и общественно-производственные центры в производственных зонах. Расчет потребной территории и объемов производственного строительства. Размещение производственных комплексов.
9	Состав производственной зоны сельского населенного пункта	Состав производственно-хозяйственных зон сельских населенных пунктов. Открытое и закрытое сельскохозяйственное производство. Специализация сельскохозяйственного производства и особенности планировки.
10	Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	Реконструкция как закономерный процесс и инструмент пространственно-территориального развития города. Особенности реконструкции исторически ценной застройки. Реконструкция жилых и промышленных районов. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) проекта планировки, генплана. Основные ТЭП для проектов планировки различных зон города, сельского поселения. Основные ТЭП для проекта развития территории, реконструкции. Оценка эффективности проекта планировки.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы градостроительной деятельности. Основы градостроительной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>деятельности. Презентация докладов по результатам самостоятельного исследования «История градостроительства». Объекты градостроительного проектирования. Эксперт анализ и обсуждение актуальной темы. «Целесообразность публичных обсуждений проектов развития города. территории».</p>
2	<p>Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест. Кейсы: агломерация, город, сельское поселение. Генеральный план (проект планировки) городского и сельского поселения. Презентации: типы и виды генпланов. Условные обозначения. Приемы изображения. Карты. Схемы. Назначения. Технико-экономические показатели генпланов. Условия пригодности территории для строительства поселений. Аналитический семинар: презентация и обсуждение кейсов. Дискуссия: целесообразность применения градостроительных принципов при управлении развитием территорий.</p>
3	<p>Зонирование; архитектурно-планировочная структура населенного места и ее элементы. Представление разработок по зонированию населенного места. Презентация схем планировок. Презентация решений архитектурно-планировочной композиции.</p>
4	<p>Общественный центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция. Дебаты: Актуальность разработки архитектурных ансамблей, композиций при проектировании центра города. Обсуждение темы: современные проблемы развития транспортной системы города.</p>
5	<p>Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их размещение в населенном пункте. Разработка задания на проектирование генплана микрорайона. Разработка схемы микрорайона.</p>
6	<p>Основы формирования производственной зоны города. Сообщения по результатам самостоятельного исследования темы. Дискуссия: промышленная и жилая зоны города. Презентации направлений защита среды</p>
7	<p>Экологическая защита среды. Презентации направлений защита среды принятых в проектных работах.</p>
8	<p>Планировка и застройка промышленных районов города; застройка и архитектурная композиция промышленного района. Кейсы по выбору студентов. Разработка кейсов. Презентация схем проекта по разработанным кейсам. Обсуждение проектов и кейсов.</p>
9	<p>Состав производственной зоны сельского населенного пункта. Разработка задания на проектирование генплана сельского населенного пункта.</p>
10	<p>Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	преимственность. Презентация проекта. реконструкции Сочи и его обсуждение.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Система расселения; типы расселения, типы населенных мест	ОПК-4	З.Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У.Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Тест по темам 1-2	2 балла за правильный ответ (20)
2	4. Общественный	ОПК-5	З.Знать способы	Контрольная работа 1	5 заданий.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	центр населенного пункта; структура, функции, архитектурно-пространственная композиция		организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У. Уметь вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н. Иметь навык ведения и организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением		Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. (10)
3	5. Организация жилой застройки; жилые дома; размещение жилых домов; здания и сооружения общественного и культурно-бытового назначения и их	ОПК-4	З. Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального	Градостроительный проект	5 разделов. Каждый правильно выполненный раздел оценивается в 8 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	размещение в населенном пункте		<p>хозяйства</p> <p>У. Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Н. Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>		
4		ОПК-5	<p>З. Знать способы организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением</p> <p>У. Уметь вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять</p>	Презентация проектов	Активное участие 5-10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н.Иметь навык ведения и организации проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением		
5	6. Основы формирования производственной зоны города	ОПК-4	З.Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства У.Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных	Эссе	Доклад 5 баллов. Презентация 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства		
6	10. Реконструкция населенного пункта, задачи и методы, историческая преемственность	ОПК-5	З.Знать способы организации проектно- изыскательских работ в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением У.Уметь вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением Н.Иметь навык ведения и организации проектно- изыскательских работ в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением	Проект реконструкции - презентация и обсуждение	Активное участие – до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 4 балла за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Знание: Знать способы и методы разработки проектной, распорядительной документации, а также подходы к разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

1. Генплан городского поселения
2. Градостроительная деятельность
3. Градостроительный проект
4. Состав градостроительного проекта

Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Знание: Знать способы организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, методы осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением

5. Нормативно-правовые основы градостроительного проектирования
6. Объекты градостроительного проектирования
7. Организация градостроительного проектирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Умение: Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Задача № 1. Определить потребность в жилой площади и количество жилых домов микрорайона

Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Умение: Уметь вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Задача № 2. Определить площадь квартир по уровням комфорта для одного варианта количества жителей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание.

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Навык: Владеть навыком использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Задание № 1. Рассчитать количество мест в образовательных организациях

Компетенция: ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

Навык: Иметь навык ведения и организации проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществления технической экспертизы проектов и авторского надзора за их соблюдением

Задание № 2. Рассчитать потребность в торговой площади предприятий торговли

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 08.04.01 Строительство Профиль - Управление инвестиционно- строительной деятельностью Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Градостроительное проектирование
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить площадь квартир по уровням комфорта для одного варианта количества жителей (30 баллов).
3. Рассчитать количество мест в образовательных организациях (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основы архитектуры и строительных конструкций. учебник для вузов. допущено УМО высшего образования/ ред. А. К. Соловьев.- М.: Юрайт, 2015.-458 с.
2. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.

3. [Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений \[Электронный ресурс\] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистул. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — 978-5-905916-12-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html>](http://www.iprbookshop.ru/30285.html)
4. [Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>](http://www.iprbookshop.ru/80811.html)
5. [Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учебное пособие / И. А. Котенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0635-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97183.html>](http://www.iprbookshop.ru/97183.html)

б) дополнительная литература:

1. Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-121 с.
2. Катин Л. В. Визуальное программирование параметрических моделей типовых строительных конструкций/ Л. В. Катин// Номер журнала, № 11, С. 28, 2018, ч.з 2-202
3. Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. Защита от шума в градостроительстве. 2-е изд./ Н.Н. Городецкая.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-79 с.
4. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании/ В.А. Блинов.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-64 с.
5. Аксёнова А. А., Аксенова А. А., Нежникова Е. В. Методика обеспечения эффективности деятельности проектно-изыскательских организаций в условиях функционирования интегрированных систем менеджмента. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Аксёнова Анастасия Аркадиевна.- М., 2015.-24 с.
6. Мельников Д. Ю., Батоева Э. В. Методы и алгоритмы определения оптимального маршрута пролегания линейных объектов (на примере оптимизации нефтепровода Ярактинское месторождение - ВСТО). Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Землеустройство и кадастры. 21.04.04/ Д. Ю. Мельников.- Иркутск, 2017.-96 с.
7. Батоева Э.В. Организация строительного производства.- 263 с.// URL: 30688.docx
8. [Градостроительный кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>](http://www.iprbookshop.ru/1245.html)
9. [Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории \[Электронный ресурс\] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противозерозионной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21594.html>](http://www.iprbookshop.ru/21594.html)
[Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Жукова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>](http://www.iprbookshop.ru/72790.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основы землеустройства и геодезических изысканий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Autodesk AutoCad,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий